



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
**Воронежский филиал «Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

Кафедра **правовых и гуманитарных наук**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **Теория государства и права**
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) **Правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте**

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж
2025

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Индикатор 1.1. Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>Знать методику выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей. Уметь выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; систематизирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи Владеть навыками применения основных правил и принципов выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.</p>
	<p>Индикатор УК-1.2 Систематизация информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p>	<p>Знать основные правила систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи Уметь систематизировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи Владеть навыками систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p>
<p>ОПК-1; Способен анализиро-</p>	<p>Индикатор ОПК-1.1.</p>	<p>Знать законы и культуру</p>

<p>вать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>Использование законов и культуры мышления при обобщении и анализе информации, постановке цели и выбора путей ее достижения</p>	<p>мышления при обобщении и анализе информации, постановке цели и выбора путей ее достижения Уметь использовать законы и культуру мышления при обобщении и анализе информации, постановке цели и выбора путей ее достижения Владеть навыками применения основных правил и принципов при использовании законов и культуры мышления при обобщении и анализе информации, постановке цели и выборе путей ее достижения</p>
	<p>Индикатор ОПК-1.2.</p>	<p>Знать анализ мировоззренческих, социально- и личностно-значимых общественных процессов и закономерностей, определяющих развитие правовой культуры и правовой технологии Уметь анализировать мировоззренческие, социально- и личностно-значимые общественные процессы и закономерности, определяющие развитие правовой культуры и правовой технологии Владеть навыками применения основных правил и принципов при анализе мировоззренческих, социально- и личностно-значимых общественных процессов и закономерностей, определяющих развитие правовой культуры и правовой технологии</p>
	<p>Анализ мировоззренческих, социально- и личностно-значимых общественных процессов и закономерностей, определяющих развитие правовой культуры и правовой технологии</p>	
	<p>Индикатор ОПК-1.3.</p>	<p>Знать основные правила и</p>

	<p>Выбор методов и средств для решения социально-политических и правовых проблемы общества в Российской Федерации</p>	<p>принципы выбора методов и средств для решения социально-политических и правовых проблем общества в Российской Федерации</p> <p>Уметь анализировать и выбирать методы и средства для решения социально-политических и правовых проблем общества в Российской Федерации</p> <p>Владеть навыками применения основных правил и принципов в выборе методов и средств для решения социально-политических и правовых проблем общества в Российской Федерации</p>
--	---	--

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства
1.	Общая характеристика курса «Теория государства и права».	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	<i>Устный опрос, тестирование практическое задание курсовая работа зачет экзамен</i>
2.	Социально-исторические предпосылки государства и права. Возникновение государства и права.	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	<i>Устный опрос, тестирование практическое задание курсовая работа зачет экзамен</i>
3.	Понятие и признаки государства	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	<i>Устный опрос, тестирование практическое задание курсовая работа зачет экзамен</i>
4.	Типология государств.	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	<i>Устный опрос, тестирование практическое задание курсовая работа зачет экзамен</i>
5.	Функции государства	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	<i>Устный опрос, тестирование практическое задание курсовая работа зачет экзамен</i>
6.	Механизм государства	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	<i>Устный опрос, тестирование практическое задание курсовая работа зачет экзамен</i>
7.	Форма государства.	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	<i>Устный опрос, тестирование практическое задание курсовая работа зачет экзамен</i>
8.	Место и роль государства в политической системе общества	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-	<i>Устный опрос, тестирование практическое задание</i>

		1.2; ОПК-1.3	<i>курсовая работа зачет экзамен</i>
9.	Понятие, признаки и сущность права	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	<i>Устный опрос, тестирование практическое задание курсовая работа зачет экзамен</i>
10.	Источники и формы права.	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	<i>Устный опрос, тестирование практическое задание курсовая работа зачет экзамен</i>
11.	Норма права и её действие.	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	<i>Устный опрос, тестирование практическое задание курсовая работа зачет экзамен</i>
12.	Система (структура) права и система законодательства. Основные правовые системы современности	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	<i>Устный опрос, тестирование практическое задание курсовая работа зачет экзамен</i>
13.	Теория правоотношений и теоретические основы правового статуса личности.	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	<i>Устный опрос, тестирование практическое задание курсовая работа зачет экзамен</i>
14.	Реализация права.	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	<i>Устный опрос, тестирование практическое задание курсовая работа зачет экзамен</i>
15.	Правомерное и противоправное поведение. Юридическая ответственность	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	<i>Устный опрос, тестирование практическое задание курсовая работа зачет экзамен</i>
16.	Юридическая техника	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	<i>Устный опрос, тестирование практическое задание курсовая работа зачет экзамен</i>
17.	Толкование права	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	<i>Устный опрос, тестирование практическое задание</i>

			курсовая работа зачет экзамен
--	--	--	-------------------------------------

Таблица 3

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	Не зачтено	Зачтено			
УК-1.1. Знать методику выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.	Отсутствие или фрагментарные представления о методике выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.	Неполные представления о методике выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методике выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.	Сформированные систематические представления о методике выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.	тестирование практическое задание контрольная работа реферат экзамен
УК-1.1. Уметь выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Отсутствие умений или фрагментарные умения выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Сформированные умения выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	тестирование практическое задание контрольная работа реферат экзамен
УК-1.1. Владеть навыками применения основных правил и	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками вы-	В целом удовлетворительные, но не систематизирован-	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные про-	Сформированное владение навыками выбирать	тестирование практическое задание

<p>принципов выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.</p>	<p>бирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>ное владение навыками выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>белы владения навыками выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>контрольная работа реферат экзамен</p>
<p>УК-1.2. Знать основные правила систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p>	<p>Отсутствие или фрагментарные представления о правилах систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p>	<p>Неполные представления о правилах систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правилах систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p>	<p>Сформированные систематические представления о правилах систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p>	<p>тестирование практическое задание контрольная работа реферат экзамен</p>
<p>УК-1.2. Уметь систематизировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p>	<p>Отсутствие умений или фрагментарные умения систематизировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения систематизировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения систематизировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p>	<p>Сформированные умения систематизировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p>	<p>тестирование практическое задание контрольная работа реферат экзамен</p>
<p>УК-1.2. Владеть навыками систематизации</p>	<p>Отсутствие владения или фрагментарное владение</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не система-</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие от-</p>	<p>Сформированное владение навыками</p>	<p>тестирование практическое зада-</p>

информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	навыками систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	тизированное владение навыками систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	дельные пробелы владения навыками систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	ние контрольная работа реферат экзамен
ОПК-1.1. Знать: законы и культуру мышления при обобщении и анализе информации, постановке цели и выбора путей ее достижения	Отсутствие или фрагментарные представления о законах и культуре мышления при обобщении и анализе информации, постановке цели и выбора путей ее достижения	Неполные представления о законах и культуре мышления при обобщении и анализе информации, постановке цели и выбора путей ее достижения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о законах и культуре мышления при обобщении и анализе информации, постановке цели и выбора путей ее достижения	Сформированные систематические представления о законах и культуре мышления при обобщении и анализе информации, постановке цели и выбора путей ее достижения	тестирование практическое задание контрольная работа реферат экзамен
ОПК-1.1. Уметь: использовать законы и культуру мышления при обобщении и анализе информации, постановке цели и выбора путей ее достижения	Отсутствие умений или фрагментарные умения использовать законы и культуру мышления при обобщении и анализе информации, постановке цели и выбора путей ее достижения	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения использовать законы и культуру мышления при обобщении и анализе информации, постановке цели и выбора путей ее достижения	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать законы и культуру мышления при обобщении и анализе информации, постановке цели и выбора путей ее достижения	Сформированные умения использовать законы и культуру мышления при обобщении и анализе информации, постановке цели и выбора путей ее достижения	тестирование практическое задание контрольная работа реферат экзамен

<p>ОПК-1.1. Владеть приёмами использования законов и культуры мышления при обобщении и анализе информации, постановке цели и выбора путей ее достижения</p>	<p>Отсутствие владения или фрагментарное владение приёмами использования законов и культуры мышления при обобщении и анализе информации, постановке цели и выбора путей ее достижения</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированное владение приёмами использования законов и культуры мышления при обобщении и анализе информации, постановке цели и выбора путей ее достижения</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения приёмами использования законов и культуры мышления при обобщении и анализе информации, постановке цели и выбора путей ее достижения</p>	<p>Сформированное владение приёмами использования законов и культуры мышления при обобщении и анализе информации, постановке цели и выбора путей ее достижения</p>	<p>тестирование практическое задание контрольная работа реферат экзамен</p>
<p>ОПК-1.2. Знать: анализ мировоззренческих, социально- и лично- значимых общественных процессов и закономерностей, определяющих развитие правовой культуры и правовой технологии</p>	<p>Отсутствие или фрагментарные представления о анализе мировоззренческих, социально- и лично- значимых общественных процессов и закономерностей, определяющих развитие правовой культуры и правовой технологии</p>	<p>Неполные представления о анализе мировоззренческих, социально- и лично- значимых общественных процессов и закономерностей, определяющих развитие правовой культуры и правовой технологии</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о анализе мировоззренческих, социально- и лично- значимых общественных процессов и закономерностей, определяющих развитие правовой культуры и правовой технологии</p>	<p>Сформированные систематические представления о анализе мировоззренческих, социально- и лично- значимых общественных процессов и закономерностей, определяющих развитие правовой культуры и правовой технологии</p>	<p>тестирование практическое задание контрольная работа реферат экзамен</p>
<p>ОПК-1.2. Уметь: анализировать мировоззренческие, социально- и лично- значимые</p>	<p>Отсутствие умений или фрагментарные умения анализировать ми-</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения</p>	<p>Сформированные умения анализировать мировоззренче-</p>	<p>тестирование практическое задание контроль-</p>

значимые общественные процессы и закономерности, определяющие развитие правовой культуры и правовой технологии	ровоззренческие, социально- и личностно-значимые общественные процессы и закономерности, определяющие развитие правовой культуры и правовой технологии	анализировать мировоззренческие, социально- и личностно-значимые общественные процессы и закономерности, определяющие развитие правовой культуры и правовой технологии	анализировать мировоззренческие, социально- и личностно-значимые общественные процессы и закономерности, определяющие развитие правовой культуры и правовой технологии	ские, социально- и личностно-значимые общественные процессы и закономерности, определяющие развитие правовой культуры и правовой технологии	ная работа реферат экзамен
ОПК-1.2. Владеть анализом мировоззренческих, социально- и личностно-значимых общественных процессов и закономерностей, определяющих развитие правовой культуры и правовой технологии	Отсутствие владения или фрагментарное владение анализом мировоззренческих, социально- и личностно-значимых общественных процессов и закономерностей, определяющих развитие правовой культуры и правовой технологии	В целом удовлетворительные, но не систематизированное владение анализом мировоззренческих, социально- и личностно-значимых общественных процессов и закономерностей, определяющих развитие правовой культуры и правовой технологии	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения анализом мировоззренческих, социально- и личностно-значимых общественных процессов и закономерностей, определяющих развитие правовой культуры и правовой технологии	Сформированное владение анализом мировоззренческих, социально- и личностно-значимых общественных процессов и закономерностей, определяющих развитие правовой культуры и правовой технологии	тестирование практическое задание контрольная работа реферат экзамен
ОПК-1.3. Знать: методы и средства для решения социально-политических и правовых проблем общества в Российской Фе-	Отсутствие или фрагментарные представления о методах и средствах для решения социально-политических и правовых	Неполные представления о методах и средствах для решения социально-политических и правовых проблем	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и средствах для решения социально-политических	Сформированные систематические представления о методах и средствах для решения социально-	тестирование практическое задание контрольная работа реферат экзамен

дерации	проблем общества в Российской Федерации	общества в Российской Федерации	и правовых проблем общества в Российской Федерации	политических и правовых проблем общества в Российской Федерации	
ОПК-1.3. Уметь: делать выбор методов и средств для решения социально-политических и правовых проблемы общества в Российской Федерации	Отсутствие умений или фрагментарные умения делать выбор методов и средств для решения социально-политических и правовых проблемы общества в Российской Федерации	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения делать выбор методов и средств для решения социально-политических и правовых проблемы общества в Российской Федерации	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения делать выбор методов и средств для решения социально-политических и правовых проблемы общества в Российской Федерации	Сформированные умения делать выбор методов и средств для решения социально-политических и правовых проблемы общества в Российской Федерации	тестирование практическое задание контрольная работа реферат экзамен
ОПК-1.3. Владеть способами выбора методов и средств для решения социально-политических и правовых проблемы общества в Российской Федерации	Отсутствие владения или фрагментарное владение способами выбора методов и средств для решения социально-политических и правовых проблемы общества в Российской Федерации	В целом удовлетворительные, но не систематизированное владение способами выбора методов и средств для решения социально-политических и правовых проблемы общества в Российской Федерации	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения способами выбора методов и средств для решения социально-политических и правовых проблемы общества в Российской Федерации	Сформированное владение способами выбора методов и средств для решения социально-политических и правовых проблемы общества в Российской Федерации	тестирование практическое задание контрольная работа реферат экзамен

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Устный опрос

Текущий контроль по дисциплине «Теория государства и права» проводится в форме устного опроса.

Перечень тем для устного опроса:

- Тема 1. Предмет, методы и значение теории государства и права.
- Тема 2. Происхождение государства и права.
- Тема 3. Понятие и признаки государства. Его социальное назначение
- Тема 4. Типология государств
- Тема 5. Форма государства.
- Тема 6. Функции государства
- Тема 7. Механизм государства
- Тема 8. Государство в политической системе общества
- Тема 9. Право в системе регулирования общественных отношений
- Тема 10. Формы (источники) права
- Тема 11. Норма права
- Тема 12. Система (структура) права и система законодательства. Основные правовые системы современности
- Тема 13. Теория правоотношений и теоретические основы правового статуса личности.
- Тема 14. Реализация права
- Тема 15. Правомерное и противоправное поведение. Юридическая ответственность
- Тема 16. Юридическая техника
- Тема 17. Толкование права

Таблица 4

Критерии оценивания

№ п/п	Критерии оценивания	Результат
1	Обучаемый не смог ответить на поставленные вопросы	не зачтено
2	Обучаемый верно ответил на поставленные вопросы	зачтено

Тестирование

Тема 1-17.

1. Теория государства и права изучает:

- 1) государственно-правовые явления в целом, основные закономерности их возникновения и развития;
- 2) совокупность отношений, регулируемых всеми отраслями права;
- 3) развитие государства и права во времени и пространстве;
- 4) весь комплекс государственно-правовых явлений;
- 5) правильных ответов нет.

2. К какому понятию следует отнести данное определение: «Система основных идей, или совокупность объединенных общим принципом (законом) научных положений в какой-либо отрасли знаний»:

- 1) наука;
- 2) концепция;
- 3) теория;
- 4) соответствует всем понятиям.

3. Теория государства и права является:

- 1) межотраслевой юридической наукой;
- 2) отраслевой юридической наукой;
- 3) политико-правовой наукой;
- 4) все ответы правильные.

4. Какое из перечисленных понятий, отражающих методологическую основу юридических исследований, нарушает закономерность перечня:

- 1) материализм;
- 2) диалектика;
- 3) позитивизм;
- 4) бюрократизм.

5. К частнонаучным методам теории государства и права можно отнести:

- 1) нормативно-догматический; юридической компаративистики;
- 2) правового эксперимента; правового прогнозирования;
- 3) структурно-функциональный; формально-логический;
- 4) компьютерной обработки, моделирования.

6. «Комплекс общетеоретических принципов, логических и специальных научных методов исследования основных закономерностей государственно-правовых явлений» - это:

- 1) идеология;
- 2) аксиология;
- 3) методология;
- 4) онтология.

7. Какой из частнонаучных методов позволяет предвидеть конкретные перспективы развития государственно-правовых явлений:

- 1) правовой эксперимент;
- 2) правовое прогнозирование;
- 3) формально-юридический;
- 4) сравнительное правоведение.

8. Связь теории государства и права с философией проявляется посредством понятий:

- 1) гипотеза, диспозиция, санкция;
- 2) анализ, синтез, дедукция;
- 3) сущность, содержание, форма;
- 4) абстрагирование, моделирование;
- 5) презумпция, преюдиция, фикция.

9. От отраслевых юридических наук теория государства и права отличается тем, что:

- 1) абстрактная;
- 2) общественная;
- 3) методологическая;
- 4) все ответы правильные.

10. Методология теории государства и права – это:

- 1) совокупность знаний об используемых ею методах;
- 2) совокупность используемых ею методов;
- 3) система используемых ею методов;
- 4) методы теории государства и права;

11. Какая функция является новой для Российского государства в современный период?

1. Функция борьбы на мир и мирное существование.
2. Регулирование меры труда и меры потребления.
3. Хозяйственно-организаторская.
4. Культурно-воспитательная.
5. Функция сотрудничества с другими государствами в решении глобальных проблем современности.

12. Назовите одну из регулятивных функций государства.

1. Защита прав и свобод граждан.
2. Охрана окружающей среды.
3. Защита всех форм собственности.
4. Судебная защита прав и свобод человека, и гражданина.
5. Экономическая функция.

13. Какая из перечисленных функций относится к классовой?

1. Культурно-воспитательная функция.
2. Экологическая функция.
3. Функция социального обеспечения нетрудоспособных.
4. Подавление господствующим классом с помощью государства (армии, полиции) своих классовых противников.
5. Функция обороны.

14. Какие из перечисленных функций можно отнести к общесоциальным?

1. Обеспечение национальной безопасности.
2. Ликвидация последствий стихийных бедствий и экологических катастроф.

3. Реализация социальных программ поддержки здравоохранения, социального обеспечения нетрудоспособных, защита прав и свобод граждан и многое другое.
4. Направления деятельности государства для удовлетворения интересов господствующего класса.
5. Перечисленные в п.п. 1-3.

15. Какая функция является главной в правовом государстве?

1. Экологическая.
2. Культурно-воспитательная.
3. Экономическая.
4. Оказание социальных услуг.
5. Охраны правопорядка собственности, прав и свобод человека, и гражданина.

16. Какая из перечисленных функций относится к внешним?

1. Установление и охрана общественного порядка.
2. Социальная помощь малоимущим.
3. Поддержание мира и мирного сосуществования.
4. Защита прав собственности.
5. Экономическая.

17. Какая из перечисленных функций относится к внутренним?

1. Защита государственного суверенитета от внешнего посягательства.
2. Взаимовыгодное сотрудничество с другими государствами.
3. Функция финансового контроля.
4. Внешнеэкономическая деятельность государства.
5. Внешнеполитическая деятельность государства.

18. Какая из указанных функций является и внутренней, и внешней в Российском государстве в современный период?

1. Экономическая.
2. Социальная.
3. Экологическая.
4. Интеграция в мировую экономику.
5. Обеспечение законности и правопорядка.

19. Назовите одну из охранительных функций государства.

1. Направление в государственный бюджет доходов населения.
2. Выработка экономической политики.
3. Создание достаточных условий для формирования полноценно развитой личности.
4. Управление государственными органами и предприятиями.
5. Защита прав и свобод граждан.

20. Назовите одну из регулятивных функций государства.

1. Защита прав и свобод граждан.
2. Охрана окружающей среды.
3. Защита всех форм собственности.
4. Судебная защита прав и свобод человека, и гражданина.
5. Экономическая функция.

21. Сторонники материалистической теории права считали, что право – это:

- а) возведенная в закон воля всего народа;
- б) нормативно закреплённая справедливость;
- в) возведенная в закон воля экономически господствующего класса.

22. Назовите основное сущностное свойство права как регулятора общественных отношений:

- а) определяет всеобщий и равный масштаб свободы;
- б) обладает формальной определенностью выражения и закрепления;
- в) гарантировано мерами государственного принуждения.

23. Какая из трех ипостасей права отражена в следующем определении: «Социально-правовые притязания, содержание которых обусловлено природой общества и человека»:

- а) естественное право;
- б) позитивное право;
- в) субъективное право?

24. Выделите основные признаки, характеризующие право:

- а) нормативность;
- б) независимость от государства;
- в) формальная определенность;
- г) хаотичность;
- д) системность;
- е) государственно-властная обеспеченность.

25. Выберите правильный вариант завершения следующей фразы: «Формирование и функционирование права в его развитом состоянии как выражение свободы, справедливости и разума возможны только в обществе, в котором...»:

- а) все индивиды имеют духовную, политическую и экономическую свободу;
- б) законы принимаются всенародно избранным парламентом;
- в) не существует классового и сословного деления.

26. Какое из приведенных определений выражает сущность права:

- а) обеспечивает организованность, упорядоченность, стабильность и развитие социальных связей;
- б) служит систематизированным общеобязательным формально определенным и официально обеспеченным регулятором общественных отношений;
- в) выступает результатом согласования интересов, общей мерой свободы, гарантированной от посягательств?

27. О каком признаке права идет речь: «Нормы права официально закрепляются в законах, иных нормативных актах, текстах судебных решений»:

- а) нормативности;
- б) формальной определенности;

в) обеспеченности государством?

28. В чем состоят ценность и социальное назначение права:

а) право нацелено на создание устойчивого, стабильного порядка в общественных отношениях;

б) право обеспечивает неограниченную свободу человека во всех сферах его жизнедеятельности;

в) право создает возможность держать в подчинении государству население страны;

г) благодаря праву человек обретает состояние защищенности, безопасности для себя и своей семьи?

29. К какому понятию относится следующее определение: «Главная, внутренняя, относительно устойчивая качественная основа права, которая отражает его истинную природу и назначение в обществе»:

а) сущность права;

б) ценность права;

в) функции права?

30. Восстановите логическую последовательность событий, составляющих процесс формирования права:

а) появление общественных отношений, требующих правового регулирования;

б) правотворчество;

в) возникновение субъективных прав и юридических обязанностей;

г) создание позитивного права;

д) формирование правовых норм в сознании людей.

31. Какие из перечисленных признаков характеризуют норму права:

а) общеобязательность;

в) однократность применения;

г) системность;

д) закрепление в сознании индивида;

е) абстрактность изложения предписаний;

ж) формальная определенность?

32. Назовите структурный элемент нормы права, закрепляющий правило поведения путем предоставления права и возложения обязанности:

а) гипотеза;

б) диспозиция;

в) санкция.

33. Элемент юридической нормы, фиксирующий меры неблагоприятного воздействия на нарушителя правовой нормы, – это:

а) гипотеза;

б) диспозиция;

в) санкция.

34. В каком виде санкций юридических норм точно определен вид и размер наказания:

а) относительно определенных;

- б) альтернативных;
- в) абсолютно определенных?

35. Какой элемент правовой нормы указывает на условие действия юридической нормы:

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) санкция?

36. Ссылочная диспозиция юридической нормы:

- а) называет вариант поведения, но не раскрывает его;
- б) не излагает правило поведения, а отсылает для ознакомления с ним к бланку (правилам, инструкциям, положениям);
- в) не излагает правило поведения, а отсылает для ознакомления с ним к другой норме.

37. По какому основанию гипотезы юридических норм подразделяются на «положительные» и «отрицательные»:

- а) по форме выражения;
- б) наличию или отсутствию юридических фактов;
- в) строению?

38. Назовите виды юридических норм, которые выделены исходя из двух основных функций права:

- а) императивные и диспозитивные;
- б) запрещающие и управомочивающие;
- в) регулятивные и охранительные.

39. Назначение правоохранительных норм заключается в том, что они:

- а) предоставляют права участникам отношений и возлагают на них обязанности;
- б) определяют меры юридической ответственности;
- в) разрешают противоречия между нормами;
- г) отменяют действующие нормы либо изменяют сферу их действия;
- д) провозглашают цели и задачи права, закрепляют правовые принципы.

40. Определите вид нормы по характеру предписания: «Родители имеют право приоритета в выборе вида образования для своих малолетних детей» (п. 3 ст. 26 Всеобщей декларации прав человека):

- а) управомочивающая;
- б) обязывающая;
- в) запрещающая.

Таблица 5

Критерии и шкала оценивания выполнения тестирования

№ п/п	Процент правильно выполненных заданий	Оценка
----------	--	--------

1.	90-100%	«5» (отлично)
2.	80-89%	«4» (хорошо)
3.	60-79%	«3» (удовлетворительно)
4.	60% и менее	«2» (неудовлетворительно)

Контрольная работа

Текущий контроль по дисциплине «Государство и право» проводится в форме контрольной работы.

Вопросы для проведения контрольной работы по темам 1-17.

1. Юридическая практика в системе общественных отношений.
2. Права и свободы человека в современном мире.
3. Техника законотворчества.
4. Презумпции в праве.
5. Аксиомы в праве.
6. Фикции в праве.
7. Механизм правового регулирования и эффективность права.
8. Субъекты правоотношений.
9. Правоприменительная деятельность в системе реализации права.
10. Право и личность.
11. Правосознание как форма общественного сознания.
12. Профессиональное правовое сознание.
13. Правовое воспитание личности.
14. Законность: понятие, принципы, пути укрепления.
15. Законность и правопорядок: значение и роль в современном обществе.
16. Механизм современного Российского государства.
17. Гражданское общество и правовое государство.
18. Типичные и нетипичные формы государственного правления.
19. Государственно-территориальное устройство: основные формы.

20. Государственный режим.
21. Современные концепции правопонимания.
22. Роль государства и права в решении глобальных проблем современности.
23. Плюрализм в понимании государства.
24. Теоретические вопросы российской государственности.
25. Судебная власть в современном государстве.
26. Правовое государство: теория и практика.
27. Государственные органы: понятие и виды.
28. Форма государства: понятие и основные элементы.
29. Форма правления в России.
30. Форма государственного устройства России.

Таблица 6

Показатели и шкала оценивания выполнения
контрольной работы

Оценка	Показатели
5	<ul style="list-style-type: none"> – Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. – Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. – Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. – Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
4	<ul style="list-style-type: none"> – Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. – Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти

	<p>сопровождено адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла. – Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1-2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
3	<ul style="list-style-type: none"> – Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25-30%). – Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. – Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок. – Текст ответа примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3-5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.
2	<ul style="list-style-type: none"> – Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок - практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. – Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. – Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. – Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений.

Перечень тем для написания курсовых работ

1. Методологические проблемы теории государства и права.
2. Теория государства и права как наука.
3. Общество: понятие, структура, основные этапы развития.
4. Государственная власть и социальные нормы первобытного общества.

5. Первобытное общество и предпосылки возникновения государства и права.
6. Закономерности возникновения и развития государства и права.
7. Понятие и признаки государства.
8. Типология государств: традиционные и нетрадиционные подходы.
9. Основные исторические типы государства.
10. Сущность и функции государства.
11. Политическая система общества и государство.
12. Государственная власть как разновидность социальной власти.
13. Суверенитет: его сущность и значение в государственном строительстве.
14. Государственный механизм: понятие, структура, принципы.
15. Разделение властей: теория и практика.
16. Механизм современного Российского государства.
17. Гражданское общество и правовое государство.
18. Типичные и нетипичные формы государственного правления.
19. Государственно-территориальное устройство: основные формы.
20. Государственный режим.
21. Современные концепции правопонимания.
22. Роль государства и права в решении глобальных проблем современности.
23. Плюрализм в понимании государства.
24. Теоретические вопросы российской государственности.
25. Судебная власть в современном государстве.
26. Правовое государство: теория и практика.
27. Государственные органы: понятие и виды.
28. Форма государства: понятие и основные элементы.
29. Форма правления в России.
30. Форма государственного устройства России.

31. Политический (государственный) режим в России.
32. Власть: социальная характеристика, соотношение государственной и политической власти.
33. Государственный аппарат и проблемы взаимодействия государственных органов.
34. Правопонимание: многообразие подходов и их значение.
35. Источники права: понятие и классификация.
36. Нормативный договор как источник права.
37. Сущность и функции права.
38. Понятие и виды правовых актов.
39. Право в системе социальных норм.
40. Норма права: структура и классификация.

Таблица 7

Показатели и шкала оценивания выполнения
курсовой работы

Шкала оценивания	Показатели
5	работа выполнена без ошибок, обучающийся представил оригинальное и грамотное решение, четко и грамотно оформляет пояснительную записку без отступлений от требований к её оформлению, подробно и безошибочно отвечает на все заданные ему вопросы, проявляет при работе достаточную самостоятельность
4	работа выполнена с незначительными ошибками, но при опросе обучающийся проявляет понимание ошибок и способов их исправления, не допускает существенных погрешностей в ответах на вопросы, аккуратно выполняет демонстрационный материал и пояснительную записку
3	работа выполнена без грубых ошибок, но при опросе обучающийся проявляет недостаточное понимание всех подробностей проделанной работы; допускает при ответах на вопросы неточности и неправильные формулировки; допускает небрежность в графической работе и в оформлении пояснительной записки.
2	принципиальные ошибки в представленной к защите работе и обучающийся при ответах на вопросы, не может устранить указанные недостатки, небрежно выполняет работу и представляет неполную и не соответствующую пра-

	вилам оформления пояснительную записку, проявляет полное пренебрежение к срокам выполнения проекта.
--	---

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Итоговой оценкой по дисциплине «Финансовое право» является результат промежуточной аттестации, выставленный с учетом результатов текущего контроля.

При проведении промежуточной аттестации с применением дистанционных технологий *зачет/экзамен* проводится в форме компьютерного тестирования в СДО. При этом перевод набранных при тестировании баллов в оценку производится в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Устный опрос

Промежуточная аттестация – зачет в форме устного опроса.

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Генезис и развитие теории государства и права как науки и учебной дисциплины.
2. Предмет теории государства и права.
3. Функции теории государства и права.
4. Место теории государства и права в системе юридических наук.
5. Взаимосвязь теории государства и права с общественными науками.
6. Методология теории государства и права
7. Характеристика общественной власти и социальных норм первобытного общества.
8. Причины и условия возникновения государства и права.
9. Теории происхождения государства и права (Характеристика основных теорий).
10. Определение и признаки государства.
11. Государственная власть и ее признаки. Методы осуществления государственной власти.
12. Сущность и социальное назначение государства. Классовое и общесоциальное в государстве.
13. Основные подходы к типологии государств в современном государствоведении.
14. Понятие формы государства. Факторы, влияющие на образование формы государства и её эволюцию.
15. Понятие формы правления.
16. Форма правления в РФ.

17. Понятие формы государственного устройства.
18. Форма государственного устройства РФ.
19. Монархическая форма правления, основные признаки и виды.
20. Республиканская форма правления, основные признаки и виды.
21. Смешанные формы правления в современном мире
22. Унитарное государство, основные признаки и виды.
23. Федерация как форма государственного устройства, основные признаки и виды.
24. Государство и религиозные объединения.
25. Демократический государственно-правовой режим, его основные признаки.
26. Авторитарный государственно-правовой режим
27. Тоталитарный государственно-правовой режим
28. Функции государства: понятие и основания классификации.
29. Внутренние функции современного государства, их содержание.
30. Внешние функции современного государства, их содержание.
31. Формы и методы осуществления функций государства.
32. Понятие механизма (аппарата) государства.
33. Понятие органа государства.
34. Классификация органов государства.
35. Понятие бюрократии и ее роль в выполнении функций права.

Таблица 8

Показатели, критерии и шкала оценивания
устных ответов на зачете

Критерии оценивания	Показатели и шкала оценивания	
	зачтено	не зачтено
текущая аттестация	выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме	невыполнение требований по текущей аттестации
полнота и правильность ответа	обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, дает правильное определение основных понятий	обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил
степень осознанности, понимания изученного	демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные	допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры

языковое оформление ответа	излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	излагает материал непоследовательно и допускает много ошибок в языковом оформлении излагаемого
----------------------------	---	--

Устный опрос

Промежуточная аттестация – экзамен в форме устного опроса.

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Предмет и структура теории государства и права.
2. Место и назначение теории государства и права в системе юридических наук.
3. Общая теория права в России: история и современность.
4. Государство в политической системе общества.
5. Гражданское общество и государство.
6. Понятие государства и его определения.
7. Признаки государства.
8. Государственная (политическая) власть.
9. Понятие суверенитета и его виды.
10. Функции государства и их виды.
11. Понятие государственного аппарата и государственного механизма.
12. Органы государства и их классификация.
13. Понятие формы государства.
14. Политический режим, его виды.
15. Форма правления и ее виды.
16. Форма государственного устройства и ее виды.
17. Особенности федерации как формы государственного устройства.
18. Право и культура.
19. Право и общество.
20. Личность и право.
21. Право и правосознание.
22. Понятие правосознания и его виды.
23. Правовая культура и его виды.
24. Правовые и другие социальные нормы.
25. Право и мораль.
26. Закон, его виды и место среди других нормативно-правовых актов.
27. Источники права и их виды.
28. Понятие права и его определения.
29. Понятие источника права.
30. Правовой обычай.
31. Правовой прецедент как источник права.
32. Понятие правовой системы.

33. Основные правовые системы современности.
34. Система права и система законодательства.
35. Отрасли и институты права.
36. Материальное и процессуальное право.
37. Систематизация законодательства: понятие и виды.
38. Кодификация. Инкорпорация.
39. Понятие и признаки правовых норм.
40. Действие юридических норм во времени.
41. Действие юридических норм в пространстве и по кругу лиц.
42. Структура юридических норм.
43. Правовая норма и статья нормативно-правового акта.
44. Виды правовых норм.
45. Объективное и субъективное право.
46. Субъект права, понятие и виды.
47. Правосубъектность.
48. Понятие правоотношения и его признаки.
49. Структура правоотношения.
50. Понятие юридических фактов и их виды.
51. Понятие правового государства.
52. Правовая культура и правовое государство.
53. Правопорядок и законность.
54. Принципы и гарантии законности.
55. Понятие и формы реализации права.
56. Применение норм права.
57. Пробелы в законодательстве и способы их восполнения.
58. Аналогии права и закона.
59. Толкование норм права: понятие и виды.
60. Приемы (способы) толкования норм права.
61. Правонарушение и его виды.
62. Состав правонарушения.
63. Понятие юридической ответственности.
64. Виды юридической ответственности.
65. Основания и принципы юридической ответственности.
66. Права человека и права гражданина.
67. Права, свободы и обязанности человека и гражданина.
68. Система прав и свобод человека, и гражданина.
69. Гарантии прав и свобод личности.
70. Публичное и частное право.
71. Юридические презумпции и юридические фикции.
72. Принципы правового государства.
73. Теория разделения властей: история и современность.
74. Механизм правового регулирования.

**Показатели, критерии и шкала оценивания
устных ответов на экзамене**

Критерии оценивания	Показатели и шкала оценивания			
	5	4	3	2
текущая аттестация	выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме		выполнение требований по текущей аттестации в неполном объеме	невыполнение требований по текущей аттестации
полнота и правильность ответа	обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий	обучающийся достаточно полно излагает материал, однако допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого	обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил	обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса
степень осознанности, понимания изученного	демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные	присутствуют 1-2 недочета в обосновании своих суждений, количество приводимых примеров ограничено	не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры	допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл
языковое оформление ответа	излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	излагает материал последовательно, с 2-3 ошибками в языковом оформлении	излагает материал непоследовательно и допускает много ошибок в языковом оформлении излагаемого	беспорядочно и неуверенно излагает материал

Тестирование в СДО

Промежуточная аттестация – зачет, экзамен в форме компьютерного тестирования в СДО.

1. Теория государства и права изучает:

- 1) государственно-правовые явления в целом, основные закономерности их возникновения и развития;
- 2) совокупность отношений, регулируемых всеми отраслями права;
- 3) развитие государства и права во времени и пространстве;
- 4) весь комплекс государственно-правовых явлений;
- 5) правильных ответов нет.

2. К какому понятию следует отнести данное определение: «Система основных идей, или совокупность объединенных общим принципом (законом) научных положений в какой-либо отрасли знаний»:

- 1) наука;
- 2) концепция;
- 3) теория;
- 4) соответствует всем понятиям.

3. Теория государства и права является:

- 1) межотраслевой юридической наукой;
- 2) отраслевой юридической наукой;
- 3) политико-правовой наукой;
- 4) все ответы правильные.

4. Какое из перечисленных понятий, отражающих методологическую основу юридических исследований, нарушает закономерность перечня:

- 1) материализм;
- 2) диалектика;
- 3) позитивизм;
- 4) бюрократизм.

5. К частнонаучным методам теории государства и права можно отнести:

- 1) нормативно-догматический; юридической компаративистики;
- 2) правового эксперимента; правового прогнозирования;
- 3) структурно-функциональный; формально-логический;
- 4) компьютерной обработки, моделирования.

6. «Комплекс общетеоретических принципов, логических и специальных научных методов исследования основных закономерностей государственно-правовых явлений» - это:

- 1) идеология;
- 2) аксиология;
- 3) методология;
- 4) онтология.

7. Какой из частнонаучных методов позволяет предвидеть конкретные перспективы развития государственно-правовых явлений:

- 1) правовой эксперимент;

- 2) правовое прогнозирование;
- 3) формально-юридический;
- 4) сравнительное правоведение.

8. Связь теории государства и права с философией проявляется посредством понятий:

- 1) гипотеза, диспозиция, санкция;
- 2) анализ, синтез, дедукция;
- 3) сущность, содержание, форма;
- 4) абстрагирование, моделирование;
- 5) презумпция, преюдиция, фикция.

9. От отраслевых юридических наук теория государства и права отличается тем, что:

- 1) абстрактная;
- 2) общественная;
- 3) методологическая;
- 4) все ответы правильные.

10. Методология теории государства и права – это:

- 1) совокупность знаний об используемых ею методах;
- 2) совокупность используемых ею методов;
- 3) система используемых ею методов;
- 4) методы теории государства и права;

11. Какая функция является новой для Российского государства в современный период?

1. Функция борьбы на мир и мирное существование.
2. Регулирование меры труда и меры потребления.
3. Хозяйственно-организаторская.
4. Культурно-воспитательная.
5. Функция сотрудничества с другими государствами в решении глобальных проблем современности.

12. Назовите одну из регулятивных функций государства.

1. Защита прав и свобод граждан.
2. Охрана окружающей среды.
3. Защита всех форм собственности.
4. Судебная защита прав и свобод человека, и гражданина.
5. Экономическая функция.

13. Какая из перечисленных функций относится к классовой?

1. Культурно-воспитательная функция.
2. Экологическая функция.
3. Функция социального обеспечения нетрудоспособных.
4. Подавление господствующим классом с помощью государства (армии, полиции) своих классовых противников.
5. Функция обороны.

14. Какие из перечисленных функций можно отнести к общесоциальным?

1. Обеспечение национальной безопасности.
2. Ликвидация последствий стихийных бедствий и экологических катастроф.
3. Реализация социальных программ поддержки здравоохранения, социального обеспечения нетрудоспособных, защита прав и свобод граждан и многое другое.
4. Направления деятельности государства для удовлетворения интересов господствующего класса.
5. Перечисленные в п.п. 1-3.

15. Какая функция является главной в правовом государстве?

1. Экологическая.
2. Культурно-воспитательная.
3. Экономическая.
4. Оказание социальных услуг.
5. Охраны правопорядка собственности, прав и свобод человека, и гражданина.

16. Какая из перечисленных функций относится к внешним?

1. Установление и охрана общественного порядка.
2. Социальная помощь малоимущим.
3. Поддержание мира и мирного сосуществования.
4. Защита прав собственности.
5. Экономическая.

17. Какая из перечисленных функций относится к внутренним?

1. Защита государственного суверенитета от внешнего посягательства.
2. Взаимовыгодное сотрудничество с другими государствами.
3. Функция финансового контроля.
4. Внешнеэкономическая деятельность государства.
5. Внешнеполитическая деятельность государства.

18. Какая из указанных функций является и внутренней, и внешней в Российском государстве в современный период?

1. Экономическая.
2. Социальная.
3. Экологическая.
4. Интеграция в мировую экономику.
5. Обеспечение законности и правопорядка.

19. Назовите одну из охранительных функций государства.

1. Направление в государственный бюджет доходов населения.
2. Выработка экономической политики.
3. Создание достаточных условий для формирования полноценно развитой личности.
4. Управление государственными органами и предприятиями.
5. Защита прав и свобод граждан.

20. Назовите одну из регулятивных функций государства.

1. Защита прав и свобод граждан.
2. Охрана окружающей среды.
3. Защита всех форм собственности.

4. Судебная защита прав и свобод человека, и гражданина.

5. Экономическая функция.

21. Сторонники материалистической теории права считали, что право – это:

- а) возведенная в закон воля всего народа;
- б) нормативно закреплённая справедливость;
- в) возведенная в закон воля экономически господствующего класса.

22. Назовите основное сущностное свойство права как регулятора общественных отношений:

- а) определяет всеобщий и равный масштаб свободы;
- б) обладает формальной определенностью выражения и закрепления;
- в) гарантировано мерами государственного принуждения.

23. Какая из трех ипостасей права отражена в следующем определении: «Социально-правовые притязания, содержание которых обусловлено природой общества и человека»:

- а) естественное право;
- б) позитивное право;
- в) субъективное право?

24. Выделите основные признаки, характеризующие право:

- а) нормативность;
- б) независимость от государства;
- в) формальная определенность;
- г) хаотичность;
- д) системность;
- е) государственно-властная обеспеченность.

25. Выберите правильный вариант завершения следующей фразы: «Формирование и функционирование права в его развитом состоянии как выражение свободы, справедливости и разума возможны только в обществе, в котором...»:

- а) все индивиды имеют духовную, политическую и экономическую свободу;
- б) законы принимаются всенародно избранным парламентом;
- в) не существует классового и сословного деления.

26. Какое из приведенных определений выражает сущность права:

- а) обеспечивает организованность, упорядоченность, стабильность и развитие социальных связей;
- б) служит систематизированным общеобязательным формально определенным и официально обеспеченным регулятором общественных отношений;
- в) выступает результатом согласования интересов, общей мерой свободы, гарантированной от посягательств?

27. О каком признаке права идет речь: «Нормы права официально закрепляются в законах, иных нормативных актах, текстах судебных решений»:

- а) нормативности;
- б) формальной определенности;
- в) обеспеченности государством?

28. В чем состоят ценность и социальное назначение права:

- а) право нацелено на создание устойчивого, стабильного порядка в общественных отношениях;
- б) право обеспечивает неограниченную свободу человека во всех сферах его жизнедеятельности;
- в) право создает возможность держать в подчинении государству население страны;
- г) благодаря праву человек обретает состояние защищенности, безопасности для себя и своей семьи?

29. К какому понятию относится следующее определение: «Главная, внутренняя, относительно устойчивая качественная основа права, которая отражает его истинную природу и назначение в обществе»:

- а) сущность права;
- б) ценность права;
- в) функции права?

30. Восстановите логическую последовательность событий, составляющих процесс формирования права:

- а) появление общественных отношений, требующих правового регулирования;
- б) правотворчество;
- в) возникновение субъективных прав и юридических обязанностей;
- г) создание позитивного права;
- д) формирование правовых норм в сознании людей.

31. Какие из перечисленных признаков характеризуют норму права:

- а) общеобязательность;
- в) однократность применения;
- г) системность;
- д) закрепление в сознании индивида;
- е) абстрактность изложения предписаний;
- ж) формальная определенность?

32. Назовите структурный элемент нормы права, закрепляющий правило поведения путем предоставления права и возложения обязанности:

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) санкция.

33. Элемент юридической нормы, фиксирующий меры неблагоприятного воздействия на нарушителя правовой нормы, – это:

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) санкция.

34. В каком виде санкций юридических норм точно определен вид и размер наказания:

- а) относительно определенных;
- б) альтернативных;
- в) абсолютно определенных?

35. Какой элемент правовой нормы указывает на условие действия юридической нормы:

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) санкция?

36. Ссылочная диспозиция юридической нормы:

- а) называет вариант поведения, но не раскрывает его;
- б) не излагает правило поведения, а отсылает для ознакомления с ним к бланку (правилам, инструкциям, положениям);
- в) не излагает правило поведения, а отсылает для ознакомления с ним к другой норме.

37. По какому основанию гипотезы юридических норм подразделяются на «положительные» и «отрицательные»:

- а) по форме выражения;
- б) наличию или отсутствию юридических фактов;
- в) строению?

38. Назовите виды юридических норм, которые выделены исходя из двух основных функций права:

- а) императивные и диспозитивные;
- б) запрещающие и управомочивающие;
- в) регулятивные и охранительные.

39. Назначение правоохранительных норм заключается в том, что они:

- а) предоставляют права участникам отношений и возлагают на них обязанности;
- б) определяют меры юридической ответственности;
- в) разрешают противоречия между нормами;
- г) отменяют действующие нормы либо изменяют сферу их действия;
- д) провозглашают цели и задачи права, закрепляют правовые принципы.

40. Определите вид нормы по характеру предписания: «Родители имеют право приоритета в выборе вида образования для своих малолетних детей» (п. 3 ст. 26 Всеобщей декларации прав человека):

- а) управомочивающая;
- б) обязывающая;
- в) запрещающая.

Таблица 10

Показатели и шкала оценивания
тестовых заданий на зачете

Текущая аттестация	Количество баллов	Шкала оценивания
выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме	90% - 100%	зачтено
	80% - 89%	
	60% - 79%	
невыполнение требований по текущей аттестации	менее 60%	не зачтено

Таблица 11

**Показатели и шкала оценивания
тестовых заданий на экзамене**

Текущая аттестация	Количество баллов	Шкала оценивания
выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме	90% - 100%	5
	80% - 89%	4
выполнение требований по текущей аттестации в неполном объеме	60% - 79%	3
невыполнение требований по текущей аттестации	менее 60%	2

Перевод набранных при тестировании баллов в оценку производится в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования.

При обучении с применением дистанционных технологий и электронного обучения промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования в СДО. Оценивание компетентности обучающегося по установленным для дисциплины индикаторам может осуществляться с помощью банка заданий, включающих тестовые задания пяти типов:

- 1 – тестовое задание открытого типа; предусматривающее развернутый ответ обучающегося в нескольких предложениях, составленное с использованием вопросов для подготовки к зачету или экзамену;
- 2 – выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов;
- 3 – выбор 2-3 правильных вариантов из предложенных вариантов ответов;
- 4 – установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов/расчётные задачи, ответом на которые будет являться некоторое числовое значение;
- 5 – установление соответствия между двумя множествами вариантов ответов.

Компетенция: УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикатор: УК- 1.1. Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	<p>. Какие из перечисленных признаков характеризуют норму права:</p> <p>а) общеобязательность; в) однократность применения; г) системность; д) закрепление в сознании индивида; е) абстрактность изложения предписаний; ж) формальная определенность?</p>
2	<p>Назовите структурный элемент нормы права, закрепляющий правило поведения путем предоставления права и возложения обязанности:</p> <p>а) гипотеза; б) диспозиция; в) санкция.</p>

2	Элемент юридической нормы, фиксирующий меры неблагоприятного воздействия на нарушителя правовой нормы, – это: а) гипотеза; б) диспозиция; в) санкция.
3	Установите правильную последовательность элементов 1.Институт 2.Норма 3.Подотрасль 4.Субинститут
3	Выберите все правильные ответы из предложенных вариантов Правовые отношения между судьей и истцом регулируются 1.Материальным правом 2.Процессуальным правом 3.Публичным правом 4.Частным правом

Индикатор: УК-1.2 Систематизация информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	Выберите правильный вариант завершения следующей фразы: «Формирование и функционирование права в его развитом состоянии как выражение свободы, справедливости и разума возможны только в обществе, в котором...»: а) все индивиды имеют духовную, политическую и экономическую свободу; б) законы принимаются всенародно избранным парламентом; в) не существует классового и сословного деления.
2	Какое из приведенных определений выражает сущность права: а) обеспечивает организованность, упорядоченность, стабильность и развитие социальных связей; б) служит систематизированным общеобязательным формально определенным и официально обеспеченным регулятором общественных отношений; в) выступает результатом согласования интересов, общей мерой свободы, гарантированной от посягательств?
3	Установите правильную последовательность элементов 1.Норма 2.Отрасль 3.Институт 4.Субинститут
4	Выберите все правильные ответы из предложенных вариантов По способу изложения диспозиции делятся на: 1.Альтернативные 2.Безальтернативные 3.Конкретные 4.Абстрактные
4	Восстановите логическую последовательность событий, составляющих процесс формирования права: а) появление общественных отношений, требующих правового регулирования; б) правотворчество;

	<p>в) возникновение субъективных прав и юридических обязанностей;</p> <p>г) создание позитивного права;</p> <p>д) формирование правовых норм в сознании людей.</p>
5	<p>Установите соответствие между предложенными элементами</p> <p>Договорная теория происхождения государства. а) Т.Аквинский</p> <p>Теологическая теория происхождения государства. б) Т.Гоббс</p> <p>Теологическая теория происхождения государства. б) Т.Гоббс</p> <p>Теория происхождения государства в результате насилия. Б) К.Маркс</p>

Компетенция: ОПК-1; Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Индикатор: ОПК-1.1. Использование законов и культуры мышления при обобщении и анализе информации, постановке цели и выбора путей ее достижения

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	<p>Какие из перечисленных признаков характеризуют норму права:</p> <p>а) общеобязательность;</p> <p>в) однократность применения;</p> <p>г) системность;</p> <p>д) закрепление в сознании индивида;</p> <p>е) абстрактность изложения предписаний;</p> <p>ж) формальная определенность?</p>
2	<p>Назовите одну из регулятивных функций государства.</p> <p>1. Защита прав и свобод граждан.</p> <p>2. Охрана окружающей среды.</p> <p>3. Защита всех форм собственности.</p> <p>4. Судебная защита прав и свобод человека, и гражданина.</p> <p>5. Экономическая функция.</p>
2	<p>Выберите один правильный вариант из предложенных вариантов ответов:</p> <p>Обязательными элементами любого закона являются</p> <p>1.разделы 2.параграфы 3.статьи 4.главы</p>
4	<p>Установите правильную последовательность элементов</p> <p>1. Указ Президента РФ</p> <p>2. Федеральный закон</p> <p>3. Постановление Правительства РФ</p> <p>4. Федеральный конституционный закон</p>
5	<p>Установите соответствие между предложенными элементами</p> <p>Главный источник права – священный текст. а) англосаксонская правовая семья</p>

<p>Главный источник права – нормативный акт. б) семья религиозного права</p> <p>Главный источник права – прецедент. в) романо-германская правовая семья</p> <p>Главный источник права- обычай. г) семья традиционного права</p>

Индикатор: ОПК-1.2. Анализ мировоззренческих, социально- и личностно-значимых общественных процессов и закономерностей, определяющих развитие правовой культуры и правовой технологии

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	<p>Методология теории государства и права – это:</p> <p>1) совокупность знаний об используемых ею методах;</p> <p>2) совокупность используемых ею методов;</p> <p>3) система используемых ею методов;</p> <p>4) методы теории государства и права;</p>
2	<p>Какая функция является новой для Российского государства в современный период?</p> <p>1. Функция борьбы на мир и мирное существование.</p> <p>2. Регулирование меры труда и меры потребления.</p> <p>3. Хозяйственно-организаторская.</p> <p>4. Культурно-воспитательная.</p> <p>5. Функция сотрудничества с другими государствами в решении глобальных проблем современности.</p>
2	<p>Назовите одну из регулятивных функций государства.</p> <p>1. Защита прав и свобод граждан.</p> <p>2. Охрана окружающей среды.</p> <p>3. Защита всех форм собственности.</p> <p>4. Судебная защита прав и свобод человека, и гражданина.</p> <p>5. Экономическая функция</p>
2	<p>Выберите из перечня лишние элементы</p> <p>1. Персональный характер юрисдикции;</p> <p>2. Деление права на общее и право справедливости;</p> <p>3. Приоритет процессуального права перед материальным.</p> <p>4. Базовым источником права является судебный прецедент</p>
5	<p>Установите соответствие между предложенными элементами</p> <p>1. Кияс</p> <p>а) аналог религиозной догмы в семье исламского права.</p> <p>2. Сунна</p> <p>б) аналог правовой доктрины в исламском праве</p> <p>3. Иджма.</p> <p>в) аналог акта толкования права в исламском праве</p> <p>4. Адат</p> <p>г) аналог обычая в исламском праве</p>

Индикатор: ОПК-1.3. Выбор методов и средств для решения социально-политических и правовых проблемы общества в Российской Федерации

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	<p>Теория государства и права изучает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) государственно-правовые явления в целом, основные закономерности их возникновения и развития; 2) совокупность отношений, регулируемых всеми отраслями права; 3) развитие государства и права во времени и пространстве; 4) весь комплекс государственно-правовых явлений; 5) правильных ответов нет.
1	<p>Современная Россия по форме государственного правления является... _____</p>
2	<p>К какому понятию следует отнести данное определение: «Система основных идей, или совокупность объединенных общим принципом (законом) научных положений в какой-либо отрасли знаний»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наука; 2) концепция; 3) теория; 4) соответствует всем понятиям.
2	<p>Теория государства и права является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) межотраслевой юридической наукой; 2) отраслевой юридической наукой; 3) политико-правовой наукой; 4) все ответы правильные.
3	<p>Выберите все правильные ответы из предложенных вариантов : Выявите из приведенного перечня субъектов, не имеющих права законодательной инициативы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Президент РФ 2. Депутаты ГД 3. Председатель Правительство РФ 4. Генеральный прокурор РФ
4	<p>Установите правильную последовательность элементов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Законодательная инициатива 2) Обсуждение законопроекта 3) Утверждение закона 4) Принятие закона

Составитель: к.пс.н., доцент Жигулин А.А.

Заведующий кафедрой: к.ю.н., доцент Я.П. Горбунова